

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

ОГАУ «Институт Развития Образования»

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»**

**Информация о результативности
Программы РИП за 2021/2022 учебный год**

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

Э.Р. Юсупова, 8-908-476-56-32

Научный руководитель:

к.п.н., профессор кафедры

педагогики и социальной работы

УлГПУ им. И.Н. Ульянова

Е.А. Гринева, 8-927-820-59-55

Методист

Н.А.Земскова, 8-908-473-20-81

Ульяновск

2022

**Информация о результативности Программы РИП
в ОО за 2021/2022 уч. год**

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

(наименование ОО в соответствии с лицензией)

432064, г. Ульяновск, ул. Карбышева, д.38

(юридический адрес ОО)

Юсупова Эльвира Румылевна

(ФИО руководителя ОО)

58-14-28, ul-eco@mail.ru, ul-eco.ru

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Гринева Елизавета Алексеевна

(ФИО научного руководителя)

Земскова Надежда Александровна

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) - ОЭП

с какого года присвоен статус – 2018 год

с какого года участвуете в программе РИП – 2018 год

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1.	Орлов А.В.	«Первые шаги в науку», сборник тезисов городской научно-практической конференции	Тезисы докладов	Типография при МКУ «Управление делами администрации города Ульяновска», 2022 год	55	Электронный сборник
2.	Орлов А.В. Бакаева Л.В.	«Помоги птицам», буклет для общеобразовательных организаций г. Ульяновска	Буклет	Типография при МКУ «Управление делами администрации города Ульяновска», 2021 год		100
3.	Орлов А.В. Бакаева Л.В.	«Живая ель», буклет для общеобразовательных организаций г. Ульяновска	Буклет	Типография при МКУ «Управление делами администрации города Ульяновска», 2021 год		100
4.	Орлов А.В. Бакаева Л.В.	«Помоги птицам», агитлистки для общеобразовательных организаций г. Ульяновска	Агитлистки	Типография при МКУ «Управление делами администрации города Ульяновска», 2021 год		Электронный вариант
5.	Составитель:	«От пиктограммы до	Рабочая	Типография Мастер	30	1500

	О.Г.Юрлова Редакторы: Л.А.Василева Е.М.Краснова	буквы»	тетрадь для младшего и среднего школьного возраста	Студия 2021 год Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска МБУК «Централизованная библиотечная		
6.	Орлов А.В.	«Вместе на чистой планете», экологический альманах по итогам городской акции (Выпуск 2)	Альманах	Типография при МКУ «Управление делами администрации города Ульяновска», 2022 год	17	Электронн ый вариант

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Абрамова М.И.	Статья «Приёмы и методы духовно-нравственного воспитания учащихся в объединении «Лучики» Детского эколого- биологического центра»	Сборник материалов городской научно-практической конференции «Духовно- нравственное воспитание как фактор личностного роста в цифровом обществе: риски и перспективы»	Ульяновск, 2021	4
2.	Абрамова М.И.	Святая преподобномученица Екатерина, инокиня Симбирская, моли Бога о нас!	Методическое пособие. Конспекты для проведения занятий по духовно- нравственному воспитанию «Родные истоки»	Ульяновск, 2021	5
3.	Земскова Н.А.	Интернет-сервисы padlet, learnis, wizer при реализации дополнительных общеобразовательных программ	Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Ульяновск, 2021	5
4.	Мустафина Ю.Н.	Интеллектуальная интерактивная игра «Что? Где? Когда?» для знатоков природы» как эффективное средство повышения мотивации учащихся к изучению естественных наук	Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Ульяновск, 2021	4
5.	Ермилов В.А.	Программа зимних учётов птиц как способ формирования экологической культуры	Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Ульяновск, 2021	2
6.	Винокурова О.А.	Роль фенологических наблюдений и	Сборник материалов городской открытой научно-практической	Ульяновск, 2021	6

		натуралистических исследований в формировании экологической культуры детей с ОВЗ в объединении «Журавлик»	конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»		
7.	Юсупова Э.Р. Бакаева Л.В.	Формирование экологической культуры учащихся средствами художественно-экологического образования	Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Ульяновск, 2021	5
8.	Ермилов В.А.	Программа зимних учетов птиц как способ изучения природы родного края	Сборник материалов II городской научно-практической конференции «Роль краеведения в современной системе образования и формировании региональной идентичности»	Ульяновск, 2021	5
9.	Абрамова М.И., Юсупова Д.Р.	Онлайн-игра как один из аспектов краеведческого воспитания в дополнительном образовании	Сборник научных трудов по материалам первой научно-практической конференции «Роль краеведения в современной системе образования и формировании региональной идентичности»	Ульяновск, 2021	4
10.	Нефедова Г.А.	Культурологический подход в реализации программы туристско-краеведческой направленности (из опыта работы)	Сборник материалов II городской научно-практической конференции «Роль краеведения в современной системе образования и формировании региональной идентичности»	Ульяновск, 2021	4
11.	Нефедова Г.А.	Духовно-нравственное воспитание учащихся в дополнительном образовании. Использование в работе с детьми метода творческого проектирования.	Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования (опыт работы)	Ульяновск, 2022	5
12.	Нефедова Г.А.	Культурологический подход в реализации программы туристско - краеведческой направленности.	Сборник VI Международной научной конференции «Мир и наука в XXI веке: глобальные вызовы и риски»	Москва, 2021	7
13.	Земскова Н.А. Мустафина Ю.Н. Орлов А.В. Пашасва С.З.	Программа по ресурсосбережению «ЭКОлето»	Журнал «SMART- образование Ульяновской области»	Министерства образования и науки Ульяновской области, 2022	4
14.	Ермилов В.А.	Программа зимних учётов птиц как способ изучения природы родного края	Сборник материалов Открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	Ульяновск, 2022	4
15.	Казаньева Н.Г.	Проектный метод как средство повышения качества образования	Сборник материалов Открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	Ульяновск, 2022	6
16.	Мустафина Ю.Н.	Интеллектуальная интерактивная игра «Что? Где? Когда?» для знатоков природы» как эффективное средство	Сборник материалов Открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	Ульяновск, 2022	5

		повышения мотивации учащихся старшего школьного возраста к изучению естественных наук			
17.	Мустафина Ю.Н.	Многоуровневость образовательных результатов как показатель освоения дополнительных общеразвивающих программ	Сборник материалов Открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	Ульяновск, 2022	6
18.	Нефедова Г.А.	Экологическое воспитание детей через проектно-исследовательскую деятельность (из опыта работы)	Сборник материалов Открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	Ульяновск, 2022	5
19.	Юсупова Э.Р. Бакаева Л.В.	Формирование экологической культуры учащихся средствами художественно-экологического образования	Сборник материалов Открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	Ульяновск, 2022	5

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 5 («Формирование экологической культуры детей, как одно из основных направлений общей стратегии воспитания детей в УДО»; «Концептуальные основы формирования экологической культуры учащихся в УДО»; «Культурологические основы экологического образования в УДО»; «Формирование экологической культуры учащихся в интересах устойчивого развития»; «Использование инновационных технологий в учреждениях дополнительного образования в условиях дистанционного обучения. Из опыта работы МБУ ДО города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр», Инновационная деятельность как условие создания современной образовательной среды в учреждении дополнительного образования).

3.2. городских (муниципальных) – 1 («Современные образовательные технологии в экологическом образовании. Инновационный опыт»).

3.3. всероссийский – нет

3.4. выступление (очное) на областном семинаре – 32 («Формирование экологической культуры детей, как одно из основных направлений общей стратегии воспитания детей в УДО»; «QR-код, как интерактивное средство повышения образовательных результатов учащихся в объединении естественнонаучной направленности»; «Возможности формирования экологической культуры учащихся на занятиях художественной направленности»; «Формирование экологической культуры учащихся при реализации программ туристско-краеведческой направленности»; «Современные информационные компьютерные технологии как эффективное средство мониторинга образовательных результатов в УДО»; «Использование дистанционных технологий в процессе обучения в УДО»; «Концептуальные основы формирования экологической культуры учащихся в учреждениях дополнительного образования»; «Азбука красоты и гармонии в природе, экологическое образование детей на основе дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»; «Культурологический подход в реализации программ естественно-научной направленности»; «О работе региональной инновационной площадки «Культурологические основы экологического образования в УДО»; «Экологические акции в реализации практико-деятельностного компонента экологической культуры»; «Интеграция художественного и экологического образования учащихся, как средство формирования экологической культуры: эмоционально-ценностный компонент»; «Культурологический компонент в реализации программы туристско-краеведческой направленности»; «Научно-исследовательская деятельность учащихся как средство формирования экологической культуры учащихся: интеллектуальный компонент»; «Перспективы экологического образования учащихся в рамках реализации программы РИП»; «Экологическое образование через формирование экологической культуры учащихся в учреждениях дополнительного образования»; «Применение QR-кодов, как навигатора на использование качественных информационных ресурсов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности»; «Целостный подход к формированию экологической культуры учащихся средствами учебно-методического пособия «Азбука красоты и гармонии в природе»; «Экологическая культура учащихся как ключевой результат реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности»; «Экологическое образование в условиях летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Светлячок»; «Инновационные решения формирования

экологической культуры средствами интернет технологий»; «Проектирование лагерной смены: на что обратить внимание»; «Использование инновационных технологий в учреждениях дополнительного образования в условиях дистанционного обучения»; «Рабочие тетради как средство организации контроля за освоением дополнительных общеразвивающих программ в условиях дистанционного обучения»: обзор рабочей тетради к дополнительной общеразвивающей программе «Флора»; обзор рабочей тетради к дополнительной общеразвивающей программе «Экотуризм»; обзор рабочей тетради к дополнительной общеразвивающей программе «Стиль»; «Игровые технологии, как условие повышения эффективности образовательной деятельности на занятиях в онлайн-формате»; «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в объединениях туристско-краеведческой направленности»; «Использование инновационных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности «Живые страницы» и «Экологическая палитра», «Дополнительная общеразвивающая программа «ЭКОлето» (летняя организация отдыха и оздоровления детей)», «Инновационная деятельность как условие создания современной образовательной среды в учреждении дополнительного образования», «Использование QR-кода при организации занятий по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности «Я вижу мир», «Мир в наших ощущениях», «Интегрированный подход в обучении: художественная и естественнонаучная направленность»).

3.5. выступление (очное) на мероприятиях всероссийского уровня – 1 (Формирование экологической культуры учащихся в условиях летней организации отдыха и оздоровления детей на базе МБУ ДО ДЭБЦ города Ульяновска. (программа по ресурсосбережению «ЭКОлето»)

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство и т.п.)
1.	Международный конкурс «Мир цветов», номинация «Фотография», «Загадочный ирис».	2021	1 место
2.	Международный творческий конкурс «Престиж»	2021	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 1
3.	Педагогический конкурс авторской фотографии «Зимний пейзаж»	2021	1 место – 1
4.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	2021	1 место
5.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей» в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в современных условиях»	2021	Победитель
6.	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	2021	Лауреат
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2021»	2021	1 место – 2 2 место – 1
8.	Межрегиональный творческий конкурс в рамках XIII Межрегиональных Арских чтений	2021	17 призовых мест 2 место – 3 3 место – 4
9.	II Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений "Педагогический поиск".	2021	2 место
10.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества педагогов «Новогодний мастер-класс»	2022	1 место
11.	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	2021	Диплом I степени – 2
12.	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»	2021	1 место 2
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	2021	1 место – 2
14.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2021	3 место
15.	Городской конкурс творческих работ для детей и педагогов «Добрая зебра»	2021	2 место

16.	Городской телемост «Из прошлого в настоящее: Александр Невский глазами современников»	2021	2 место
17.	XIV Городской фестиваль «Рождественская звезда» (Конкурс компьютерных работ и мультипликаций «С Рождеством!»)	2021	3 место
18.	VI международный конкурс «Снеговичок»	2022	1 место
19.	VI Международный конкурс «Мой подарок»	2022	1 место
20.	Международный конкурс «Новогодняя ёлка»	2022	1 место – 1 2 место – 1
21.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	2022	1 место
22.	Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	2022	Лауреат I степени
23.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	2022	Лауреат I степени – 4
24.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества педагогов «Новогодний мастер - класс»	2022	1 место – 2
25.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества педагогов «Новогодний мастер - класс»	2022	1 место
26.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	2022	1 место
27.	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	2022	3 место
28.	Городской творческий конкурс «Мой город в праздничных огнях»	2022	2 место
29.	Городской конкурс лэпбуков «В мире профессии будущего», посвященного дню Российской науки	2022	2 место
30.	XV Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2022 года «Территория генерации новых идей»	2022	1 место
31.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2022	3 место
32.	Заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2022	1 место

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1.	«Евразийский Рождественский учет птиц» в зимнем сезоне 2021-2022гг., международный	Ермилов В.А.
2.	«Зимний учет водоплавающих птиц», международный	Ермилов В.А.
3.	«Всемирные дни наблюдения птиц», международный	Ермилов В.А.
4.	«Взвесь свой углерод. Климатические весы», российско-германский	Коллективный
5.	«Сенгилеевские горы», межрегиональный	Коллективный
6.	«Вместе на чистой планете», межведомственный	Коллективный
7.	«Парки города», медведомственный	Коллективный
8.	«Лето во дворах», медведомственный	Коллективный
9.	«Зима во дворах», медведомственный	Коллективный
10.	«Резиденция Деда Мороза», медведомственный	Коллективный
11.	Эко-акселератор «Формирование экологической культуры обучающихся в аспекте человекоцентрированной парадигмы», муниципальный	Коллективный

12.	«Наследие Поволжья», муниципальный	Васильева Л.А.
13.	Всероссийский проект «Устойчивое развитие от А до Я»	Коллективный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)
-	-	-	-	-	-

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская
-	-	-	-

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России – 350

8.2. из области – 800

8.3. из города Ульяновска (муниципального района) – 1200

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
1.	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	Образовательные программы дополнительного образования детей в рамках темы РИП – 15. Игры и учебные пособия с использованием ИКТ – 11.	Образовательные программы дополнительного образования детей в рамках темы РИП – 17. Игры и учебные пособия с использованием ИКТ – 11.

2.	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	<p>Краткосрочные образовательные программы «Страна творчества», «Зеленые профессии», «Лето чудес», «Краски лета», «В мире животных», «Экологическая мозаика», «Симбирский калейдоскоп», «Путешествие по родному краю», «Шахматный мир».</p> <p>Игры и учебные пособия с использованием ИКТ – «По страницам Красной книги» web - квест; «Экологический туризм» интерактивная площадка; «В мире животных» интеллектуальная игра; «Эколаборатория» имитационно-экологическая игра; «Дружи с природой» онлайн викторина, «Экологический марафон» web - квест; методическая разработка «QR-код как интерактивное средство повышения образовательных результатов учащихся объединений естественно-научной направленности».</p>	<p>Краткосрочные образовательные программы «В мире животных», «Экологическая мозаика», «Симбирский калейдоскоп», «Путешествие по родному краю», «Шахматный мир», «Страна творчества», «Зеленые профессии», «Лето чудес», «Краски лета».</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «ЭКОлето».</p> <p>Игры и учебные пособия с использованием ИКТ и интернет сервисов: «О природе», «В мире животных» - web – квест;</p> <p>-«Птички разговоры» (интеллектуальная игра), «Экологический сувенир» (мастер-класс), «Таинственные метаморфозы» (практикум по изучению влияния экологических факторов на растительную клетку) - интерактивные площадки в рамках межрегиональной игры для дошкольников и школьников «Экологический экспресс» (организаторы МБОУ «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов);</p> <p>-«Красная книга Ульяновской области», «Симбирский край», «Экология», «Ульяновск», «Экомарафон»-интеллектуальные игры на интернет площадках Learnis, Wordwall;</p> <p>- «Загадки мудрого филина», «Парки города Ульяновска» - интеллектуальная краеведческая игра с использованием компьютерных технологий для учащихся среднего и старшего школьного возраста» - методические разработки.</p>
----	--	--	---

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

№	Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО
1.	МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов»	Дополнительная общеразвивающая программа «Живые страницы»
2.	МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №81 имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева»	Дополнительная общеразвивающая программа «Живые страницы»
3.	МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №63»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные краеведы»
4.	МБОУ Авторский лицей Эдварса №90	Дополнительная общеразвивающая программа «Экомедиаторчество»
5.	МБОУ «Средняя школа №22»	Дополнительная общеразвивающая программа «Украсть мир творчеством»

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
1.	Кружков	44 объединения – 71 группа	43 объединения – 94 группы
2.	Спецкурсов	-	-
3.	Факультативов	-	-
4.	Секций	-	-
5.	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):	-	-

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
1.	Учреждения дополнительного образования	-	-
2.	Школы, гимназии, лицеи	9	7
3.	Учреждения СПО	1	1
4.	ВУЗы	1	1
5.	Другие учреждения (уточнить какие):	Неправительственный экологический Фонд имени В.И. Вернадского; МБУК «Централизованная библиотечная система» (Специализированная библиотека №7 «Библиотека великих открытий имени А.Ф.Трешникова»; авиационно-космическая библиотека имени Н.Г.Зырина); муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 176.	Неправительственный экологический Фонд имени В.И. Вернадского; «Централизованная библиотечная система» (Специализированная библиотека №7 «Библиотека великих открытий имени А.Ф.Трешникова»; авиационно-космическая библиотека имени Н.Г.Зырина); муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 176; ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»; МГУ им М.В. Ломоносова, кафедра ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов.

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
Летняя организация отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Светлячок-2020», муниципальный	Летняя организация отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Светлячок-2021», муниципальный
Летний трудовой отряд «Экологический патруль-2020», муниципальный	Летний трудовой отряд «Экологический патруль-2021», муниципальный
Онлайн-лагерь «Шахматная планета», муниципальный	Онлайн-лагерь «Шахматная планета», муниципальный
Онлайн-лагерь «Юные гроссмейстеры», муниципальный	«Вместе на чистой планете», муниципальный
Онлайн-лагерь «Светлячок», муниципальный	«Лучики добра», муниципальный
«Вместе на чистой планете», муниципальный	
«Жизнь в стиле ЭКО», муниципальный	
«Лучики добра», муниципальный	

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

-<http://www.vernadsky.ru/> - официальный сайт Неправительственного экологического фонда имени В.И.Вернадского; ulmeria.ru - официальный сайт Администрации города Ульяновска, раздел экологическое просвещение; газета «Ульяновск сегодня»; ul-eco.ru – официальный сайт МБУ ДО города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня	1031	1043	1215
2	- областного уровня	102	174	167
3	- всероссийского уровня	257	208	112
II	призеров предметных олимпиад			
1	- районного уровня (1-3 места)	76	51	125
2	- областного уровня (1-3 места)	4	21	16
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	95	136	80

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 2/8%;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 6/24%;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 17/68%;

16.4. учёную степень кандидата наук – 1/4%;

16.5. учёную степень доктора наук – нет.

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель - нет

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – нет;

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – нет;

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 5/20%

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2019/2020 уч.г. (количество чел./%)	2020/2021 уч.г. (количество чел./%)	2021/2022 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	10 / 33,3%	9 / 34,6%	9 / 36%
первая категория	7 / 23,3%	3 / 11,5%	7 / 28%

Дата

Директор _____ Э.Р. Юсупова

МП