

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА

ПРИКАЗ

30.10.2023 №1035

г. Ульяновск

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского

В целях повышения уровня вовлеченности детей и молодёжи в исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных наук, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 30 октября по 30 ноября 2023 года муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), ранее Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее - Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе обучающихся.
4. Общее руководство по организации и проведению Конкурса возложить на директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» Юсупову Э.Р.

Начальник Управления образования

С.И. Куликова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с
международным участием)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), ранее Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышения естественнонаучной грамотности, формирования экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующих их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- знакомство обучающихся с современными технологиями исследовательской и проектной работы;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сообщества экспертов-наставников по номинациям Конкурса;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися, педагогическими работниками образовательных организаций и сотрудниками научных и природоохранных организаций.

1.4. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации города Ульяновска и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций города Ульяновска в возрасте 10-18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной,

прикладной науки или технического творчества, направленную на изучение и сохранение окружающей среды;

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

3.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области

восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приёмы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твёрдых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутогенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зелёная энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зелёная инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода, разработка зелёных решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики, другое), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и других); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем

контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации отдельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости, другое; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств, другое).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме с 30 октября по 30 ноября 2023 года.

4.2. Для участия в конкурсе необходимо до **17 ноября 2023 года** электронный вариант исследовательской или проектной работы (документ Microsoft Word в формате doc, docx) и анкету-заявку (приложение № 1) направить на электронную почту ul-eco.konkurs@mail.ru с пометкой **«ЮИС»**.

4.3. На Конкурс принимаются исследовательские или проектные работы, соответствующие тематике Конкурса и оформленные в соответствии с требованиями оформления конкурсных работ (приложение № 2).

4.4. На Конкурс не принимаются:

- работы реферативного характера, основанные на обработке литературного материала, без сбора собственных данных (полевых материалов);

- работы, содержащие плагиат;

- работы, ранее представлявшиеся на Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» предыдущих лет и отмеченные дипломами;

- работы не соответствующие тематике Конкурса.

4.5. С **17 по 30 ноября** жюри оценивает работы, направленные на Конкурс, определяет победителей и призёров в каждой номинации.

4.6. Телефон для справок 58-14-28 (ответственный - Бакаева Людмила Викторовна, методист).

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Итоги Конкурса подводятся в каждой номинации по наибольшей сумме набранных баллов.

5.2. Победители (1 место) и призёры (2-3 места) Конкурса в каждой номинации награждаются грамотами Управления образования администрации города Ульяновска.

5.3. Работы победителей и призёров Конкурса будут направлены для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием).

АНКЕТА-ЗАЯВКА
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени
Б.В. Всесвятского (с международным участием)

Название исследовательской (проектной) работы:	
Номинация:	
Ф.И.О. автора	
Дата рождения	
Домашний адрес, телефон, e-mail	
Муниципальное образование	
Образовательная организация	
Название детского объединения (при наличии)	
Класс	
Адрес образовательной организации	
Контактный телефон образовательной организации	
Ф.И.О. руководителя работы, место работы и должность:	
Контактный телефон руководителя	
Электронный адрес руководителя	

Дата заполнения « » _____ 2023 год

Требования к оформлению конкурсных материалов (работ)

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам).

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы - не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учётом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населённый пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление, включающие соответствующие разделы содержания (с указанием страниц).

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено: - введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории; обзор литературы по теме исследования;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2 Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать: введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме.

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел - описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом).

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
конкурсных работ муниципального этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)**

1. Критерии оценки конкурсных работ на муниципальном заочном этапе Конкурса:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению, качество оформления работы, наглядность результатов исследования (4 балла);
- актуальность выбранной темы и её обоснование; наличие в работе цели, задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; наличие в работе методики исследования, обоснованность её применения (4 балла);
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературных источников) (4 балла);
- объём проведённых исследований, полнота и достоверность собранного и представленного материала (4 балла);
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов; научное, практическое, образовательное значение проведённых исследований (4 балла);
- оригинальность работы, проверка на плагиат (должна быть не меньше 60%) (4 балла).

Итого: 24 балла.

1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению, качество оформления и наглядность проекта (4 балла);
- актуальность проекта; новизна проекта; социальная значимость проекта (4 балла);
- наличие организационных механизмов реализации проекта, наличие сметы проекта/бизнес-плана (4 балла);
- степень самостоятельности участия в реализации проекта; степень завершённости, практическая значимость реализации проекта (4 балла);
- качество оформления и наглядность проекта (4 балла);
- информационное сопровождение проекта (4 балла).

Итого: 24 балла.