

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Детский эколого-биологический центр»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
 О.А. Винокурова  
« 30 » августа 2024 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДЭБЦ  
Э.Р. Юсупова  
приказ от 30.08.2024 №166

Положение  
об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном  
бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска  
«Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического  
совета ДЭБЦ  
протокол №5 от 29.08.2024 года  
секретарь  Киселева А.И.

Ульяновск, 2024

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» (далее – Положение) регламентирует организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» (далее - Учреждение»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года; утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Положение распространяется на всех участников образовательного процесса.

1.4. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

## **2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Предметом деятельности Учреждения является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение дополнительного образования.

2.2. Основной целью Учреждения является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное образование не сопровождается повышением уровня образования.

2.3. Основными задачами Учреждения являются:

2.3.1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;

2.3.2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном, интеллектуальном, художественном и эстетическом развитии, а также в занятиях экологией и биологией, туризмом и краеведением, физической культурой и спортом;

2.3.3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

2.3.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, экологического, трудового воспитания учащихся;

2.3.5. выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

2.3.6. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда учащихся;

2.3.7. социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

2.3.8. формирование общей культуры учащихся;

2.3.9. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям образовательной деятельности:

естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении осваиваются в очной форме, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

3.3. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

3.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

3.5. В Учреждении возможна организация сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.7. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах Учреждения.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.8. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, не позднее 15 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеразвивающей программы.

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет не менее 36 недель. Продолжительность академического часа в объединениях регулируется санитарными нормами и правилами и составляет не более 45 минут.

3.9. Количество часов на освоение образовательных программ зависит от возраста учащихся, года обучения, направленности образовательной программы и составляет до 9-ти учебных часов в неделю.

3.10. Занятия в объединениях могут проводиться от 1 до 4 раз в неделю. Учебные занятия могут проводиться в 2 смены: 1 смена – с 8 часов 00 минут до 12 часов 30 минут, 2 смена – с 12 часов 30 минут до 20 часа 00 минут.

Занятия в объединениях проводятся астрономическими часами (продолжительность учебного занятия составляет не более 45 минут, продолжительность перемены 15 минут) и парами (продолжительность каждого занятия в паре составляет не более 45 минут, продолжительность перерыва между занятиями - 15 минут).

3.11. Занятия, проводимые в Живом уголке и Зимнем саду Учреждения могут проводиться по расписанию: первые 2 часа - со всем списочным составом учащихся, вторые 2 часа по одному часу - по подгруппам. Допускается проведение практической части занятия на базе Живого уголка и Зимнего сада.

3.12. В объединениях клубной формы списочный состав учащихся - 30 учащихся, при педагогической нагрузке 18 часов в неделю (по 15 детей в каждой группе) независимо от года обучения.

В объединения студийной формы (театральных, музыкальных, вокальных) независимо от года обучения - 12 человек.

В клубах и студиях наряду с занятиями со всем составом проводится индивидуальная и групповая работа. Продолжительность занятий в этих объединениях не должна превышать 9 астрономических часов в неделю: 5 астрономических часов - групповая, индивидуальная работа; 4 часа - общие занятия.

3.13. Продолжительность и кратность учебных занятий устанавливается в соответствии с рекомендациями СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

3.14. Художественная направленность: 2-3 занятия в неделю, 2 - 3 занятия в день по 45 минут. Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства: 2-3 занятия в неделю, 2 - 4 занятия в день по 45 минут; музыкальные и вокальные объединения: 2-3 занятия в неделю, 2 - 3 занятия в день по 45 минут (групповые занятия), 30-45 минут (индивидуальные занятия) для детей от 7 лет; хореографические объединения: 2- 4 занятия в неделю, 2 занятия в день по 30 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 занятия в день по 45 минут для остальных учащихся.

3.15. Туристско-краеведческая направленность: 2- 4 занятия в неделю, 2 - 4 занятия в день по 45 минут; 1-2 похода или занятия на местности в месяц до 8 часов в день.

3.16. Естественнонаучная направленность: 1-3 занятия в неделю, 2 - 3 занятия в день по 45 минут; занятия на местности – до 8 часов в день.

3.17. Физкультурно-спортивная направленность: занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта: 2- 3 занятия в неделю, 1 занятие в день до 45 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 занятия в день по 45 минут для остальных учащихся.

3.18. Социально-гуманитарная направленность: 1-2 занятия в неделю, 1 - 3 занятия в день по 45 минут.

3.19. Техническая направленность: 2-3 занятия в неделю, 2 занятия в день по 45 минут.

3.20. Занятия могут проводиться в разновозрастных и разновозрастных группах. Количество учащихся в объединении 1-го года обучения до 15 человек, 2-го год обучения 12-15 человек, третьего и последующего годов обучения - от 10 до 15 человек.

3.21. Занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором Учреждения. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.22. Объединения учащихся организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки. Комплектование объединений вновь принятыми педагогами дополнительного образования проводится в течение двух недель. Прием детей в образовательные объединения осуществляется по их интересам и желанию.

3.23. Учреждение осуществляет образовательный процесс по семидневной учебной неделе.

3.24. Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, создавать объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях на своей базе, выездных палаточных лагерях, а также по месту жительства детей. Объединения работают в выходные и праздничные дни, увеличивая объем работы во время каникул.

В период каникул занятия проводятся по специальному расписанию, в том числе, с переменным составом. Формы проведения занятий различны: походы, соревнования, экскурсии, практикумы, другое.

Создание и развитие системы досуговой деятельности направлено на обеспечение потребности в содержательном досуге и на приобщение детей к общественно-полезной деятельности.

3.25. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.26. Дополнительные общеразвивающие программы педагогов могут быть рассчитаны на 1, 2, 3 и более годов обучения. Количество часов на освоение дополнительных общеразвивающих программ зависит от возраста учащихся.

3.27. Прием детей в объединения осуществляется по интересам и желанию учащихся и регламентируется «Правилами приема детей в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр».

3.28. Объединения учащихся организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки. Комплектование объединений вновь принятыми педагогами дополнительного образования проводится в течение двух недель.

3.29. Учреждение осуществляет образовательный процесс по семидневной учебной неделе.

3.30. Индивидуальные занятия с учащимися могут также проводиться по индивидуальным программам. Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений по результатам обучения, могут заниматься по индивидуальным программам обучения.

3.31. Контроль за освоением общеразвивающей программой проводится в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр».

3.32. Все выходы педагогических работников с учащимися за пределы Учреждения, а также при организации общественно-полезного труда, проведении экскурсий, походов в рамках образовательно-воспитательного процесса и социо-культурной деятельности осуществляется на основании приказа директора с оформлением ведомости целевого инструктажа по охране труда установленного образца.

#### 4. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЁТНОСТЬ

4.1. Педагоги дополнительного образования ведут следующую документацию:

- журнал учёта работы объединений в системе дополнительного образования детей;
- журнал инструктажа учащихся по охране труда;
- аналитические материалы по итогам контроля за прохождением дополнительных, общеобразовательных программ учащимися.
- технологические карты и (или) конспекты занятий.

#### 5. КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Контроль образовательной деятельности осуществляется по плану инспекционно-контрольной работы, утвержденному на учебный год.