

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

О.А. Винокурова
« 30 » августа 2024 года



Положение о реализации дополнительных общеразвивающих
программ с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета ДЭБЦ
протокол №5 от 29.08.2024 года
секретарь А.И. Киселева

Ульяновск, 2024

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в российской Федерации»;
- Федеральный закон N 584-ФЗ от 29 декабря 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Методическими рекомендациями от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» (далее - Учреждение) с учащимися разных категорий, в том числе с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:
«информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
«цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений учащихся;

«цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

1.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ или их частей в Учреждении может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административных, учебно-вспомогательных работников Учреждения;

б) обеспечивает учащемуся доступ к средствам обучения для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) повышает доступность дополнительного образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы социума и обеспечивать равные возможности учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов) в получении качественного дополнительного образования и освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства учащихся или их временного пребывания (нахождения) на домашнем обучении, в соответствии с их особыми образовательными потребностями, интересами; особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся.

д) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация дополнительных общеразвивающих программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.8. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие учащегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором учащийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения учащимся модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.9. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.10. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащихся и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.11. Образовательная деятельность может регламентироваться на данный период обучения календарным учебным графиком реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и приложением к КУГ - разработанным педагогом планом на группу (или индивидуально) в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

1.12. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2. Участники образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

2.1. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательный персонал Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

2.2. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ вправе применять имеющиеся электронные средства обучения и создавать собственные.

2.3. Учащиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами

навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой, другое).

2.4. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Организация образовательного процесса ЭО и ДОТ

3.1. Директор издаёт приказ о переходе на организацию образовательной деятельности с учащимися Учреждения с использованием ЭО и ДОТ или об индивидуальных переходах отдельных учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов, инвалидов).

3.2. Во время применения ЭО и ДОТ деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

3.3. Во время применения ЭО и ДОТ режим занятий с учащимися организуется в рамках СП 2.4.3648-20.

3.4. В Учреждении созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС):

3.4.1. Составными элементами ЭИОС являются:

- электронные информационные, образовательные ресурсы (официальный сайт Учреждения, сообщество в Вконтакте, электронные учебно-методические пособия, образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ, другое);
- информационные системы (корпоративная почта);
- информационно-технологические сервисы (предоставление учащимся, педагогическим и другим категориям работников университета совокупности технических и организационных решений, которые обеспечивают поддержку образовательных процессов и воспринимаются ими как единое целое);
- программное обеспечение (операционные системы, офисные приложения, антивирус).

3.4.2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе использовать материалы, размещённые в системе федеральных образовательных порталов, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

3.4.3. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями образовательного процесса и осуществляется педагогическим, учебно-вспомогательным и административным персоналом центра.

3.4.4. Контроль за функционированием и координацией технической работы ЭИОС проводит заместитель директора по ИКТ.

3.5 Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий:

3.5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает, в том числе электронные информационные образовательные ресурсы электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (далее ЭИОР), размещённые на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями, локальными документами Учреждения.

3.5.2. В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- дополнительная общеразвивающая программа;
- учебно-методические пособия к разделу(ам) ДОП;
- перечень рекомендуемых информационно образовательных ресурсов Министерства просвещения РФ;
- памятки по работе с образовательными ресурсами;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭОИР), размещённые на электронных носителях и/или в электронной среде.

3.5.3. Работа учащихся во время обучения с использованием ЭО и ДОТ может оцениваться педагогом в соответствии с разработанными и предусмотренными календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы формами и методами, возможными при реализации дистанционного обучения (в электронном виде), либо через запланированные проверочные работы (мероприятия) после окончания дистанционного обучения.

3.6. Порядок идентификации личности учащихся при реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.6.1. Идентификация личности учащихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, оказания учебно-методической помощи учащимся и иных образовательных процедур при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6.2. В Учреждении используется система идентификации личности обучающихся, позволяющая программными и(или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности учащихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности учащихся осуществляется путём использования электронной и (или) визуальной идентификации личности.

3.6.3. Электронная идентификация личности учащегося осуществляется посредством: адреса электронной почты; личного аккаунта с авторизацией на ресурсах информационно- коммуникационной сети «Интернет».

3.6.4 Визуальная идентификация личности учащегося осуществляется педагогом по средствам визуальной проверки личности учащего с включения веб-камеры в формате видеоконференции. При

идентификации учащийся полностью называет фамилию, имя.

3.7. Директор Учреждения:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательной деятельности с документами, регламентирующими работу Учреждения во время применения ЭО и ДОТ;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеразвивающих программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения во время применения ЭО и ДОТ.

3.8. Заместитель директора по УВР:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеразвивающих программ учащимися с использованием ЭО и ДОТ;
- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с учащимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий учащимися.
- осуществляет совместно с педагогами информирование всех участников образовательной деятельности: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), иных работников Учреждения об организации обучения с учащимися центра с использованием ЭО и ДОТ.
- совместно с методистами, педагогами дополнительного образования консультирует участников образовательного процесса об эффективном использовании ЭО и ДОТ, внедрении современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме учебных программ;
- совместно с заведующими отделами осуществляет контроль и анализ работы педагогов с использованием ЭО и ДОТ с учащимися.

3.9. Педагоги Учреждения:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию об использовании в образовательной деятельности ЭО и ДОТ, его сроках через телефонную связь, социальные сети, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи;
- доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о формах организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ, порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, осуществлении обратной связи с учащимися с целью выполнения программного материала;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах и промежуточном контроле учебной деятельности их детей во время применения ЭО и ДОТ, результатах самостоятельной работы учащихся.

4. Организация педагогической деятельности

4.1. Время проведения занятия не более 30 минут с учётом ограничения

времени работы учащихся в соответствии с гигиеническими нормативами. В период дистанционного обучения соблюдаются рекомендуемые нормы проведения занятий в онлайн и офлайн режиме в соответствии с действующим СанПин.

4.2. С целью прохождения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объёме, педагоги применяют разнообразные формы обучения, часть содержания которых предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся. Учащимся предлагаются разные виды простейших, нужных ресурсов и заданий для последующей самостоятельной работы дома (заданий на рассуждения, творческие работы, интерактивные задания, другое).

4.3. Самостоятельная работа может включать следующие организационные формы (элементы) обучения с использованием ЭО и ДОТ: работу с электронными книгами; просмотр видео-лекций; просмотр видеофильмов; прослушивание аудиозаписей; компьютерное тестирование; изучение и работа по печатным и электронным пособиям, другим учебным и методическим материалам и других форм.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала; учебные занятия (лекционные и практические), консультации, онлайн - конкурсы, онлайн - викторины; онлайн - игры; семинары; вебинары; практические занятия; лабораторные работы; контрольные работы; самостоятельные работы; научно-исследовательские работы.

4.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к программам, электронные учебно-методические пособия, разработанные для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

4.6. Теоретический материал должен быть представлен в сжатом виде. Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

- использование готовых тематических видеолекций;
- проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети Интернет, другое.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала. Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений, творческих заданий, индивидуальных или групповых проектов.

4.7. Обязательно присутствует блок обратной связи по электронной почте, через доступные мессенджеры, где педагог выражает своё отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.8. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, графиком текущего и итогового контроля результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с разработанными и предусмотренными в дополнительной общеразвивающей программе формами и методами, возможными при реализации дистанционного обучения (в электронном виде), либо через запланированные проверочные работы (мероприятия) после окончания дистанционного обучения, доводится педагогами до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через доступные средства связи.

5. О способах ведения учёта и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота связанных с реализацией образовательных программ или её части с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, а также обеспечивают обработку персональных данных учащихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

5.2. Документы по результатам образовательного процесса при реализации с применением ЭО, ДОТ подразделяются на следующие виды:

- документы, подготовленные учащимися и подтверждающие их участие в образовательном процессе, хранятся в электронном виде у педагогов в виде фото и(или) видео отчета, выполненных заданий;
- документы, формируемые педагогом по результатам реализации дополнительных общеразвивающих программ в конце освоения дополнительной общеразвивающей программы, подтверждающие качество освоения учащимися образовательной программы, которые хранятся в документальном/ электронном виде у заведующих отделом.

6. Деятельность учащихся

6.1. Вовремя организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ получение заданий и другой важной информации учащимися может осуществляться через электронные формы обучения, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом, учащимися и родителями (законными представителями).

6.2. Учащиеся могут самостоятельно выполнять задания, изучать

указанные педагогом темы с целью прохождения материала, в том числе с применением ЭО и ДОТ, используя цифровые образовательные платформы, указанные педагогом.

6.3. Учащиеся предоставляют педагогам свои выполненные задания в электронном виде, в сроки, установленные педагогом.

6.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для учащегося обучение с использованием компьютера и интернета, определяются индивидуальные задания для него с использованием книг и других методических пособий.

6.5. Родители учащихся (законные представители) имеют право:

6.5.1. Получать от педагога информацию об организации образовательной деятельности, консультациях с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении его сроках через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети, другое;

6.5.2. Получать информацию о полученных заданиях и итогах обучения своих детей во время организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.

6.5.3. Родители (законные представители) учащихся обязаны осуществлять контроль выполнения заданий во время организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.
